



**WAHLPFLICHFACHANGEBOT
FÜR DAS SCHULJAHR 2016/17**

GYMNASIUM SACRE COEUR

**STUDENTENAFEL WAHLPFLICHTGEGENSTÄNDE
DES GYMNASIUMS**

(aa) Zusätzliche Wahlpflichtgegenstände

(aufbauend; durchgehender Besuch ist verpflichtend;

Lebende Fremdsprache	2	2	2	6
----------------------	---	---	---	----------

(nicht als Pflichtggst. besucht; z.B. Italienisch, Russisch (maturabel))

Informatik	2	2	2	6
------------	---	---	---	----------

(bb) Vertiefende und erweiternde Wahlpflichtgegenstände

Religion	(2)	(2)	(2)	4/2
Deutsch	(2)	(2)	(2)	4/2
Fremdsprache	(2)	(2)	(2)	4/2
Geschichte und Sozialkunde, Politische Bildung	(2)	(2)	(2)	4/2
Geografie u. Wirtschaftsk.	(2)	(2)	(2)	4/2
Mathematik	(2)	(2)	(2)	4/2
Biologie und Umweltkunde	(2)	(2)	(2)	4/2
Chemie / Biologie	(2)	(2)	(2)	4/2
Physik	(2)	(2)	(2)	4/2
Psychologie und Philosophie	-	(2)	(2)	4/2
Bildnerische Erziehung	(2)	(2)	(2)	4/2

(Wahl nur möglich, wenn Bildnerische Erziehung auch in 7. u. 8. Kl. besucht wird.)

Anmerkungen:

- 1) *Am Gymnasium sind Wahlpflichtgegenstände im Ausmaß von insgesamt 6 Stunden zu absolvieren.
"Überbuchen" ist möglich (dieser Kurs läuft dann unter Freigegegenstand mit Benotung).*
- 2) *In der 6. Klasse dürfen höchstens 2 Wochenstunden gewählt werden.*
- 3) *Die Wahl vertiefender und erweiternder Wahlpflichtgegenstände (bb) beginnend mit der sechsten Klasse ist nur für zwei Schulstufen zulässig (6. und 7.Klasse oder 6. und 8.Klasse).*
- 4) *Die Wahl vertiefender und erweiternder Wahlpflichtgegenstände (bb) beginnend mit der siebenten Klasse ist nur für die 7. und 8. Klasse zulässig. Für die 7. Klasse allein ist sie nur dann zulässig, wenn damit die Summe der zu wählenden Wochenstunden erfüllt wird.*
- 5) *Die Wahl vertiefender und erweiternder Wahlpflichtgegenstände (bb) nur für die 8. Klasse ist zulässig.*
- 6) *Die Wahl der Zweiten lebenden Fremdsprache als vertiefender Wahlpflichtgegenstand (bb) ist erst ab der 7. Klasse möglich.*

KATHOLISCHE RELIGION (auch mit Englisch als Arbeitssprache möglich)**Sr. Mag. Gudrun Schellner****Wählbar ab der 6. Klasse****1. Lernjahr****Titel: Wie werde ich ein glücklicher Mensch?****Dieses Wahlpflichtfach kann auch geblockt abgehalten werden.****Themen:**

1. Unterschiedliche Glücksvorstellungen
2. Glaube und Persönlichkeitsentfaltung – ein Widerspruch?
3. Religiöse Spuren in Kunst, Literatur und Medien
4. Eschatologie: Die Deutung des Todes und die Erlösungsvorstellungen in den nichtchristlichen Weltreligionen im Vergleich zum Christentum
5. Pseudoreligiöse Erscheinungsformen: Parapsychologie, Hexenkult

Beurteilungskriterien:

regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, Referate, Vor- bzw. Nacharbeit der Exkursionen und Vorträge

KATHOLISCHE RELIGION (auch mit Englisch als Arbeitssprache möglich)

Sr. Mag. Gudrun Schellner

Wählbar ab der 7. Klasse

1. Lernjahr

**Titel: Sinn(voll) leben
Sinnfindung durch Mystik und soziales Engagement**

Dieses Wahlpflichtfach kann auch geblockt abgehalten werden.

Themen:

1. Die Frage nach dem Sinn des Lebens
2. Die Kraft der Mystik
3. Glaube und soziales Engagement
4. Kirche und soziale Gerechtigkeit:
Der Einsatz der Kirche für die Menschenrechte.
Kirche und Rassismus, Kirche und Flüchtlinge,
Zivilcourage
5. Kennenlernen verschiedener sozialer Initiativen
6. Durchführung eines Sozialprojekts

Beurteilungskriterien:

regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, Referate, Vor- bzw. Nacharbeit der Exkursionen und Vorträge

KATHOLISCHE RELIGION

Sr. Mag. Gudrun Schellner

Wählbar ab der 6. Klasse

1. Lernjahr

**Titel: Original oder Kopie?
„Lernen an lebendigen Zeugen“ – Wir lernen Heilige, ihr Leben, ihr Umfeld und ihre Botschaft kennen.**

Im Rahmen dieses Wahlpflichtfaches ist eine Reise nach Assisi geplant.

Dieses Wahlpflichtfach kann auch geblockt abgehalten werden.

Themen:

1. Franz von Assisi: ein verrückter Sinnsucher
Sein Leben und seine Botschaft
2. Theresa von Avila: Das Mittelmaß reicht mir nicht.
Ihr Leben und ihre Botschaft

Beurteilungskriterien:

regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, Referate, Vor- bzw. Nacharbeit der Exkursionen und Vorträge

KATHOLISCHE RELIGION

MMag. Alexander Thorwartl

Wählbar ab der 6. Klasse

Titel: Die Jagd nach dem Glück

Glücksspiel- und Sportwettenindustrie boomen. Wer Jugendliche nach ihren liebsten Freizeitbeschäftigungen fragt, erhält u. a. die verblüffende Antwort: shoppen gehen. Außerdem sind Freunde wichtig. Deshalb kann jeder Jugendliche über hundert Freunde vorweisen – auf Facebook.

Ohne Zweifel animieren die allgegenwärtigen Verheißungen massenmedialer Werbung zum Mitspielen. Glück gehabt, wenn man mitspielen kann. Glück gehabt?

Das Wahlpflichtfach setzt sich mit Glücksverheißungen aller Art auseinander, beleuchtet verschiedene Modelle gelingenden Lebens und stellt sich der Sehnsucht nach dem großen Glück, welche Religionen wie das Christentum wach zu halten versuchen.

- 1. Was ist „Glück“? Was heißt „glücklich“ sein?**
- 2. Glücksspielindustrie, Werbung und Konsum**
- 3. Modelle gelingenden Lebens**
- 4. Haben oder sein?**
- 5. Beziehung als Glückserfahrung**
- 6. Die Sehnsucht nach dem großen Glück**
- 7. Spiritualität des Alltags: Gott in allen Dingen schmecken**
- 8. Ekstase und Transzendenz, Gebet und Meditation**
- 9. Gibt es ein letztes Glück?**

Beurteilungskriterien: Regelmäßige Teilnahme, Referate und Mitarbeit

DEUTSCH

Dr. Maria Renhardt

Wählbar ab der 6. Klasse

1. und 2. Lernjahr

Titel: Literatur quer durch die Jahrhunderte

Themen:

Literatur und Gesellschaft, Menschenbilder, Literaturverfilmungen, Sprache oder der Literaturbetrieb ganz generell. Im Mittelpunkt des Wahlpflichtfaches Deutsch steht die vertiefende Auseinandersetzung mit der deutschsprachigen Literatur quer durch die Epochen. Hinsichtlich der thematischen Schwerpunkte werden je nach Interesse auch aktuelle Neuerscheinungen oder Werke der Weltliteratur berücksichtigt. Neben der Lektüre und Interpretation von Texten stehen Theaterbesuche, Gespräche mit Autoren/innen, Filmvorführungen und –analysen oder das Kennenlernen des Literaturmuseums am Programm, aber auch Kreatives wie beispielsweise das Schreiben eigener Texte, das Erstellen von Kurzfilmen zu literarischen Vorlagen oder die szenische Interpretation von Dramensequenzen.

Beurteilungskriterien:

Anwesenheit, Mitarbeit, Präsentationen, Lektüre ausgewählter Texte

ENGLISCH

Mag. Maria Suttner

Wählbar ab der 6. Klasse

1. Lernjahr

Titel: English Around the World

Themen:

In this course we will focus on the English language and the way it is dealt with around the globe. The topics will be chosen in accordance with the interests of the students and will cover the following range:

- ❖ English as the world language (development of the English language, American versus British English, Denglish, etc.)
- ❖ Cultural, historical, political and regional studies of the English speaking countries (various political systems, traditions etc. in different countries)
- ❖ Great movies, short films and literature (short stories, poems, plays, novels) – watching theatre performances or films in the cinema and on youtube
- ❖ Current topics by reading and analyzing selected newspaper articles

If you like to read and discuss in English come and join us!

Beurteilungskriterien:

Active participation in class, presentations

ENGLISCH

Mag. Barbara Stefan

Wählbar ab der 7. Klasse

2. Lernjahr

Titel: Literature and film in English speaking countries

In this course we will focus on literature and film in the English speaking world. The topics will be chosen in accordance with the interests of the students and will cover the following range:

- Novels, plays, short stories and films from various English speaking countries (South Africa, India, Canada ...) and various literary eras
- Cultural studies of English speaking countries
- Discussion of current topics

If you like to read and discuss in English, come and join us!

Beurteilungskriterien:

Active participation in class, presentations

FRANZÖSISCH

Mag. Anna Strobl

Wählbar ab der 7. Klasse

1. Lernjahr

Titel: Le film français

Themen:

Dieser Wahlpflichtgegenstand wird den französischen Filmproduktionen ab den 1990er Jahren gewidmet. Ausgehend von Sequenzen der Filme « Le Fabuleux Destin d'Amélie Poulain », « Intouchables », « Astérix et Obélix », « La famille Bélier », « Amour », « Les Choristes », « Entre les murs » etc. werden Themen wie *Freundschaft, Liebe, Familie, Religion, Tod, Schulleben* uvm. behandelt. In Form von Rollenspielen und anderen mündlichen und schriftlichen Übungen sollen die Kenntnisse in der französischen Sprache vertieft und verbessert werden.

Beurteilungskriterien:

regelmäßige Anwesenheit, aktive Teilnahme am Unterrichtsgeschehen, Vorbereitung von kurzen Präsentationen und Darstellung diverser Rollen, schriftliche sowie mündliche Vor- und Nachbereitung von Filmen

FRANZÖSISCH

MMag. Verena Kosma

Wählbar ab der 7. Klasse

Lernjahr : 3. und 4.

Titel: Wahlpflichtfach Französisch / Fremdsprachenwettbewerb

Themen:

Französisch als Wahlpflichtfach bietet sich in erster Linie für SchülerInnen an, die Französisch als 2. Fremdsprache gewählt haben und gute, fundierte Sprachkenntnisse erwerben wollen.

Ziele:

- Vertiefung der Sprachkompetenzen in allen Bereichen (Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen)
- Gezieltes Arbeiten im Hinblick auf die Reifeprüfung
- Landeskundliche Themen des französischsprachigen Raumes (Literatur, Kultur), sowie aktuelle Themen (Presseartikel, Nachrichtensendungen, etc.)

Je nach Wunsch der Gruppe:

- Vorbereitung auf den Fremdsprachenwettbewerb
- Vorbereitung zur Ablegung des Zertifikats DELF (Niveau B1 und B2)

Beurteilungskriterien:

Anwesenheit, Mitarbeit

SPANISCH

Mag. Andrea Gartner

Wählbar ab der 7. Klasse

1. + 2. Lernjahr, 2-jährig

Titel: Temas del mundo hispanohablante

Themen:

7. Klasse:

- La importancia de las lenguas, las lenguas de España y América
- La literatura española e hispanoamericana
- Los jóvenes
- Fiestas y tradiciones del mundo hispanohablante
- La sociedad y civilización española
- El cine español e hispanoamericano

8. Klasse:

- El arte (música y pintura)
- La migración
- Ídolos y héroes
- La situación de las mujeres
- La educación / El sistema escolar
- Mundos en contacto

Beurteilungskriterien:

Die Note ergibt sich aus punktuellen und kontinuierlichen Leistungen.

ITALIENISCH / 3-jährig

Mag. Barbara Andrasch

Wählbar ab der 6. Klasse

1. Lernjahr

Italiano 1

Themen:

Im ersten Lernjahr werden Grundkenntnisse erworben:

- Auskünfte über sich (Herkunft, Hobbies etc) & andere geben können
- im Restaurant Speisen & Getränke auswählen und bestellen können
- ein Hotelzimmer reservieren, über Urlaub sprechen können
- Tagesabläufe beschreiben können

Im Mittelpunkt des Unterrichts steht der Erwerb kommunikativer Kompetenzen zur Bewältigung von Alltagssituationen. Wir werden Dialoge einstudieren, Lieder singen, Filmsequenzen anschauen, Kurzgeschichten lesen und landeskundliche Aspekte beleuchten. Italienisch ist maturabel (Kompetenzniveau A2 des europäischen Referenzrahmens).

Beurteilungskriterien:

aktive Mitarbeit, mündliche und schriftliche Lernzielkontrollen

ITALIENISCH / 3-jährig

Mag. Barbara Andrasch

Wählbar in der 7. Klasse

2. Lernjahr

Italiano 2

Themen:

Im zweiten Lernjahr des 3-jährigen Wahlpflichtfaches werden bereits erworbene Grundkenntnisse vertieft:

- Kleidung und Lebensmittel kaufen
- Wohnungen beschreiben
- Auskunft über das Wetter geben
- über Vergangenes und Zukünftiges berichten
- persönliche Bedürfnisse ausdrücken, Wünsche äußern

Im Mittelpunkt des Unterrichts steht der Erwerb kommunikativer Kompetenzen zur Bewältigung von Alltagssituationen. Wir werden Dialoge einstudieren, Lieder singen, Filmsequenzen anschauen, Kurzgeschichten lesen und landeskundliche Aspekte beleuchten. Italienisch ist maturabel (Kompetenzniveau A2 des europäischen Referenzrahmens).

Beurteilungskriterien:

aktive Mitarbeit, mündliche und schriftliche Lernzielkontrollen

ITALIENISCH / 3-jährig

Mag. Barbara Andrasch

Wählbar ab der 6. Klasse

3. Lernjahr

Italiano 3

Themen:

Im dritten Lernjahr werden bereits erworbene Grundkenntnisse vertieft und die Matura vorbereitet:

- Personen beschreiben können
- über Ernährungsgewohnheiten sprechen
- Auskünfte im Fremdenverkehrsbüro einholen
- über Umweltschutz sprechen
- über Italien (Land & Leute) sprechen

Im Mittelpunkt des Unterrichts steht der Erwerb kommunikativer Kompetenzen zur Bewältigung von Alltagssituationen. Wir werden Dialoge einstudieren, Lieder singen, Filmsequenzen anschauen, Kurzgeschichten lesen und landeskundliche Aspekte beleuchten. Italienisch ist maturabel (Kompetenzniveau A2 des europäischen Referenzrahmens).

Beurteilungskriterien:

aktive Mitarbeit, mündliche und schriftliche Lernzielkontrollen

RUSSISCH

Lehrer/in: Mag.^a Xenia Fabiani

Wählbar ab der 6. Klasse

1. Lernjahr

Titel: Russisch für Anfänger («Русский для начинающих»)

Themen:

- **Erlernen des russischen Alphabets (Schreib- und Druckschrift)**
- **Begrüßen, sich vorstellen und beschreiben, Fragen stellen und beantworten, Berufsbezeichnungen, Orte, Namen, Zahlen**
- **Lesen einfacher Texte**
- **Einfache Hörübungen**
- **Landes- und Kulturkunde (im Überblick)**

Beurteilungskriterien:

Anwesenheit, aktive Mitarbeit (Übersetzen, Wiederholungen, Teilnahme an Gruppen- oder Partnerarbeiten, Rollenspielen), Hausübungen, Referate und Präsentationen (→ optional)

MATHEMATIK

Mag. Reinhard Thier

Wählbar ab der 6. Klasse

1. Lernjahr

Titel: Auch das ist Mathe

Themen:

- **Minimale Kosten – maximaler Gewinn**
Aufgaben aus der Wirtschaftsmathematik I
- **Vom Abakus zum Taschenrechner**
Ein Exkurs in die Geschichte von Rechenmaschinen
- **Der Goldene Schnitt**
Geometrie in Kunst und Natur
- **Was ist ein „gutes“ Mathe-Buch?**
Kritische Analyse und Bewertung von Schulbüchern
- **Denksportaufgaben**
Mit Logik und Kombinatorik knifflige Rätsel lösen
- **Wie schwer sind mathematische Wettbewerbe?**
Vom Känguru-Wettbewerb zur M-Olympiade
- **Trigonometrie in Vermessungsaufgaben**
Von babylonischen Schattentafeln bis zum Einschusswinkel in der modernen Kriminologie
- **Ein freies Thema nach Wahl**

Beurteilungskriterien:

regelmäßige Präsenz, aktive Mitarbeit, Wiederholungen, Stundengestaltungen und Präsentationen, Einzelarbeit, Teamwork, allenfalls mündliche Prüfungen

MATHEMATIK

Mag. Reinhard Thier

Wählbar ab der 7. Klasse

2. Lernjahr

Titel: Auch das ist Mathe

Themen:

- „Achsenzeichen XY ungelöst“: Funktionen im Alltag
- 2000 Jahre π
die Kreiszahl von Archimedes bis 2015
- Roulette, Lotto oder Pokern: Angewandte
Wahrscheinlichkeitsrechnung im Glücksspiel
- Der Logarithmus
Historisches und Anwendungsbereiche
- Denksportaufgaben
Mit Logik und Kombinatorik knifflige Rätsel lösen
- Känguru- und Olympiadeaufgaben
- Tangenten oder Momentangeschwindigkeit
Leibniz und Newton als Begründer der Differenzialrechnung
- Minimale Kosten – maximaler Gewinn
Aufgaben aus der Wirtschaftsmathematik II
- Ein freies Thema nach Wahl

Beurteilungskriterien:

regelmäßige Präsenz, aktive Mitarbeit, Wiederholungen,
Stundenvorbereitungen und Präsentationen, Einzelarbeit, Teamwork,
allenfalls mündliche Prüfungen

INFORMATIK

Mag. Bobek-Kuchar Friederike

Wählbar ab der 6. Klasse

1. Lernjahr

Titel: WPF Informatik 1

Themen:

Webpublishing mit HTML und CSS

Internet und Austausch von Informationen

Bildbearbeitung und Digitalfotographie

Datenbanken in Access

IT-Security

Zusätzliche Themen nach Wahl der TeilnehmerInnen.

Beurteilungskriterien:

Die selbständige praktische Arbeit am Computer, einzeln und im
Team, ihre Dokumentation und Präsentation stehen im Vordergrund
und bilden die Grundlage für die Beurteilung.

INFORMATIK

Mag. Bobek-Kuchar Friederike

Wählbar ab der 7. Klasse

2. Lernjahr

Titel: WPF Informatik 2

Themen:

Softwareentwicklung und Funktionsweise eines Programms,
Algorithmen

Programmieren mit Visual Basic

Betriebssysteme (vertiefend)

Wissenschaftliches Arbeiten mit Word

Wirtschaftsinformatik und Statistik

Zusätzliche Themen nach Wahl der TeilnehmerInnen.

Beurteilungskriterien:

Siehe Lernjahr 1

INFORMATIK

Mag. Bobek-Kuchar Friederike

Wählbar ab der 8. Klasse

3. Lernjahr

Titel: WPF Informatik 3

Themen:

Computer und Gesellschaft

Funktionsweise eines Computers

Netzwerktechnik, Dienste und Protokolle

Datensicherheit und Datenschutz

Codes in der IT

Zusätzliche Themen nach Wahl der TeilnehmerInnen.

Beurteilungskriterien:

Siehe Lernjahr 1

GESCHICHTE & SOZIALKUNDE/POLITISCHE BILDUNG

Dr. Lukas Sainitzer

Wählbar ab der 6. Klasse

1./2. Lernjahr

Titel: Friedenskonzepte in Europa? Von der Pax Romana bis zur EU

Themen:

- Imperium Romanum und die Idee der Pax Romana
- Reich der Karolinger
- Wormser Konkordat
- Augsburger Religionsfrieden
- Westfälischer Friede
- Wiener Kongress
- Friedensschlüsse nach dem Ersten Weltkrieg
- Völkerbund
- Europa nach 1945
- Europäische Union
- Aktuelle Themen

Beurteilungskriterien: Mitarbeit (Erarbeitung des Lehrstoffes), Referate, Portfolio, Gruppenarbeiten, Recherchen, Protokolle, Bereitschaft, sich auch mit fremdsprachigen Texten (vorwiegend Latein) auseinanderzusetzen.

GEOGRAFIE UND WIRTSCHAFTSKUNDE (GWK I/II)

Lehrer/in: Mag. Gabriele Grünstäudl-Zwanecki

Wählbar ab der 6. Klasse

1./2. Lernjahr

Titel: „Die Geografie als Natur- und Gesellschaftswissenschaft I+II“

Mögliche Themenbereiche können z.B. sein:

- ♠ Die Erde und ihre Stellung im Weltall
- ♠ Naturgeografische Grundlagen
- ♠ Geomorphologie und Oberflächenformen der Erde
- ♠ Landschaftsökologische Zonen und ihre Nutzung
- ♠ Gesellschafts-, Bevölkerungs- und Siedlungsgeografie
- ♠ Raumordnung und Raumplanung, Geografische Informationssysteme
- ♠ Aktuelle geografische und tagespolitische Themen

Die genaue Themenauswahl wird erst nach Absprache mit den SchülerInnen getroffen!

Beurteilungskriterien: Aktive und regelmäßige Teilnahme am Unterricht, selbstständiges Erarbeiten der Inhalte, Bereitschaft zur Interaktion, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten, Präsentation der Arbeitsergebnisse in geeigneter Form, Einsatz moderner Medien, Kreativität und Diskussionsfreudigkeit, Fachliteratur

GEOGRAPHIE UND WIRTSCHAFTSKUNDE

Mag. Benjamin Rosenauer

Wählbar ab der 6. Klasse

1. und 2. Lernjahr

Titel: *Unternehmerprüfung –Unternehmerführerschein*

Themen:

Junge Menschen können mit dem Unternehmerführerschein spezielles wirtschaftliches Fachwissen erwerben. Damit haben sie beste Voraussetzungen für den Start in das Berufsleben bzw. für eine weitere spezifische Ausbildung.

- Rechtskunde und Schriftverkehr
- Einführung in das Rechnungswesen
- Umsatzsteuer
- Einnahmen-Ausgabenrechnung
- Unternehmensfinanzierung
- Besteuerung des Einkommens
- Einführung in die Kostenrechnung
- Personalkosten- und recht
- Unternehmenserkundung

Beurteilungskriterien:

Aktive und regelmäßige Teilnahme am Unterricht, selbstständiges Erarbeiten der Inhalte (Referate), Lesen ausgewählter Texte, Vorteil dieses Wahlpflichtfaches ist, dass zusätzlich die Unternehmerprüfung abgelegt werden kann. Diese ist gleichzeitig die offizielle, anerkannte kaufmännische Befähigung zur Führung eines Unternehmens.

BIOLOGIE UND UMWELTKUNDE

Mag. Eva Maria Huber

Wählbar ab der 6. Klasse (2-jährig)

1. Lernjahr

Themen:

>Die Entwicklung der Medizin:

Wie der Mensch lernte, Krankheiten zu bekämpfen (Frühere u. neue Methoden. Besuch von Instituten und Sammlungen, z.B.

Pathologisch-anatomische Slg "Narrenturm")

>Mikroskopieren (z.B. Kleintiere im Wasser, deren Verhalten u. Aufbau)

>Verhaltensforschung:

Vergleich v. menschl. u.tier. Verhalten (Freilandbeob. v. Menschen u. Tieren, Experim. m. Kleintieren, Zoo u.dessen heutige Bedeutung)

>Sinneswahrnehmung bei Mensch und Tier

- Experimente zu d. Sinnesorganen d Menschen u. ausgewählter Kleintiere

- Farben in der Natur (Bedeutung d. Farben für d. Menschen, Tiere u. Pflanzen, Farbe-Versuche mit Färbepflanzen)

- Riechen u. Hören bei Mensch (z.B. soziale Bedeutung) u. Tier. Parfum

Etwaige weitere ergänzende Themen werden gemeinsam mit d. Schülern besprochen/ hinzugefügt

Beurteilungskriterien:

Mitarbeit während d. Unterrichts. Schriftl. Protokolle, Beiträge od. Materialien zu best. Themen u. deren Präsentation.

Praktische Arbeit (z.B. Mikroskopieren) und Verständnis dieser Arbeitsvorgänge.

BIOLOGIE UND UMWELTKUNDE

Mag. Eva Maria Huber

Wählbar ab der 7. Klasse

2. Lernjahr

Themen:

> **Zusammen leben: Parasiten und Symbiose**

Unerwünschte u. erwünschte Formen des Zusammenlebens v. Mensch/ Tier/Pflanze/Bakterien. Weltweite Bedtg. v. Parasiten, z.B. f. Reisende. Biotechnologie (z.B. Nahrungsmittelherstellung mit Mikroorganismen)

> **Die Tropen in der Küche - Tropische Pflanzen im Alltag des Menschen** (mit praktischen Arbeiten):

Kakao, Kaffee, Tee, Vanille. Zimmerpflanzen. Musikinstrumente etc.

> **Tiere und Pflanzen in der Kunst - Selbstgemachtes und Vorhandenes**

Musik und Malerei/Skulptur auf d. Basis von Tieren und Pflanzen: hören - schauen - selbst gestalten. Tiersammlungen und f. d. menschl. Kultur bedeutende Objekte i. Museen

> **Nahrung und Schmuck: Garten und Mensch**

(Mit prakt. Arbeiten im Garten: Planen, Anzucht, Pflege, Ernte)

> **Überlebenskünstler:** Tiere/Pfl./Menschen in extremen Lebensräumen

Etwaige weitere ergänzende Themen werden gemeinsam mit d. Schülern besprochen/ hinzugefügt

Beurteilungskriterien:

Mitarbeit während d. Unterrichts. Schriftl. Protokolle, Beiträge od. Materialien zu best. Themen u. deren Präsentation.

Praktische Arbeit (z.B. Mikroskopieren) und Verständnis dieser Arbeitsvorgänge.

BIOLOGIE UND UMWELTKUNDE

Lehrer: Mag. Andreas LANG

Wählbar ab der 6. Klasse (zweijährig)

1. / 2. Lernjahr

Titel: Methoden der Biologie, Humanbiologie und Ökologie

Themen (Auswahl):

- Mikroskopierkurs: Zellen und Gewebe
- Vergleichende Anatomie der Tiere (Sezieren)
- Humanbiologie: Überblick über Organsysteme, verschiedene Krankheiten und Heilmethoden
- Verhaltensforschung (z.B. Zoobiologie, Humanethologie, Chronobiologie)
- Einsatz moderner biologischer Methoden (z.B. Kriminalbiologie)
- Ökologie und Evolutionsbiologie (Parasiten, Ökosysteme, Schlüsselereignisse in der Evolution)

Beurteilungskriterien:

- Mitarbeit
- Präsentationen
- schriftliche Leistungen (Protokolle, „Fachaufsätze“,...)
- praktische Leistungen (Mikroskopieren, Sezieren, Experimentieren,...)

BIOLOGIE, CHEMIE

Mag. Elisabeth Held, Mag. Werner Schalko

Wählbar ab der 7. Klasse

2. Lernjahr

Titel: Biochemisches Labor und HOBOS (HOneyBee Online Studies)

Themen:

1. Aufbauend auf das erste Lernjahr (Kenntnisse der Grundstoffe der Biochemie) werden Arbeitsmethoden der Biochemie (Elektrophorese und Photometrie) praktisch angewandt. Der Besuch eines einschlägigen Labors mit der Möglichkeit dort Untersuchungen selbst durchzuführen runden diesen Teil des Wahlpflichtfaches ab.
2. Energetische Betrachtung des Stoffwechsels: Dabei werden die Begriffe Anabolismus und Katabolismus am Beispiel des menschlichen Stoffwechsels veranschaulicht.
3. Daneben wird fortlaufend am HOBOS-Projekt gearbeitet. Aufbauend auf das 1. Lernjahr werden die Vernetzungen und Beobachtungen intensiviert. Aufgabenstellungen dabei sind: Varroabehandlung, Honigernte, Honiguntersuchungen und Honigsensorik, Die Biene in der Geschichte der Menschen, Vertiefende Beobachtungen am „gläsernen Bienenstock“, Einführung in biologische Feldforschung

Beurteilungskriterien: Wiederholung, Protokolle der durchgeführten Versuche bzw. Beobachtungen am Bienenvolk, Vernetzung mit Europa

PHYSIK

Mag. Franz GIGL

Wählbar ab der 6. Klasse

1. und 2. Lernjahr

Titel: Versuchsorientierte Physik

Themen:

Im Wahlpflichtfach Physik geht es um das Erlernen des naturwissenschaftlichen Arbeitens. Es werden verschiedene Projekte in Kleingruppen durchgeführt, dabei soll der Weg von der Hypothesenentwicklung bis zur experimentellen Überprüfung möglichst selbständig begangen und dokumentiert werden. Im Zentrum steht das Experiment, am Ende jedes Projektes gibt es eine Präsentation.

Folgende Themen wurden in den letzten Jahren behandelt:

Wärmetauscher, Brennstoffzellen, Elektromagnetische Wellen, div. Kleinexperimente, usw.

Beurteilungskriterien:

Projektarbeit, Verschriftlichung des Prozesses, Präsentation der Ergebnisse

PSYCHOLOGIE UND PHILOSOPHIE (PuP I/II)

Mag. Gabriele Grünstäudl-Zwanecki

Wählbar ab der 7. Klasse

1. / 2. Lernjahr

Titel: „Psychologie - Pädagogik – Philosophie I+II“

Mögliche Themenbereiche können z.B. sein:

- ◆ Kommunikation, Sprache und Denken
- ◆ Emotionen und Motivationen
- ◆ Persönlichkeit des Menschen, Psychotherapien
- ◆ Aggressionsforschung und Friedenspädagogik
- ◆ Entwicklungspsychologie und Erziehungslehre
- ◆ Gesundheits- und Klinische Psychologie, Schönheit und Ästhetik
- ◆ Mensch und Wirtschaft in der Psychologie

Die genaue Themenauswahl wird erst nach Absprache mit den SchülerInnen getroffen!

Beurteilungskriterien: Aktive, regelmäßige Teilnahme am Unterricht, selbstständiges Erarbeiten der Inhalte, Bereitschaft zur Interaktion, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten, Präsentation der Arbeitsergebnisse, Einsatz moderner Medien, Kreativität und Diskussionsbereitschaft, Lesen philosophischer Texte, Freude am Denken!

BILDNERISCHE ERZIEHUNG

Mag. Thomas Brachinger

Wählbar ab der 6. Klasse

1. / 2. Lernjahr

Titel: „!Kunst und Design!“

Entwurf, gestalte und produziere DEINE eigenen Möbelstücke, Gebrauchsgegenstände, Lampen oder Objekte

Themen:

Es geht um Raumwahrnehmung, Objektgestaltung und den Wechselprozess von zweidimensionalem Entwerfen und dreidimensionalem Umsetzen des Entworfenen.

Jeder Mensch besitzt ein kreatives Potential, das durch Konkurrenzkampf und Erfolgsstreben unterdrückt wird. Dieses Potential zu erkennen und zu entwickeln soll das Ziel sein. Konsum prägt den Alltag und das Selbstverständnis von Jugendlichen. Nicht selten repräsentiert das Konsumverhalten und der Umgang mit Gebrauchsgegenständen die Weltanschauung der Jugendlichen. Das WPF soll dem Erkennen von Zusammenhängen von Entwicklung, Design, Zweckmäßigkeit und Identität Raum geben.

Beurteilungskriterien:

Mitarbeit, praktisches Arbeiten, fertige Objekte Diese umfassen einerseits gestaltungspraktische, aber auch mündlich-theoretische Aspekte. Die Leistungsbewertung bezieht sich vorrangig auf die im Zusammenhang mit dem Unterricht erworbenen Kompetenzen.

BILDNERISCHE ERZIEHUNG

Mag. Martina Gräff

Wählbar ab der 7. Klasse (zweijährig)

2. Lernjahr

Titel: Themenbezogenes Arbeiten

Themen:

- o **Selbstgewählter Gestaltungsbereich** aus einem Themenfundus z.B. **Körper im Raum, Bewegung, Selbstdarstellung, Ich und Du-Beziehungen.** Dabei freie Wahl der technischen Umsetzung
- o **Arbeiten und Diskussion** zu „Kunst und Kitsch“
- o **Ausstellungsbesuche**

Beurteilungskriterien:

- o Technische Fertigkeiten
- o eigene Ideen und deren Umsetzung
- o Ausstellungsprotokolle
- o Auseinandersetzung mit Werken aus der Bildenden Kunst
- o Präsentation und Diskussion

BILDNERISCHE ERZIEHUNG

MMag.a Susanne Schatz

Wählbar ab der 6. Klasse

1. Lernjahr

Titel: Popkultur im Spannungsfeld der Künste

Themen:

Der Schwerpunkt des Wahlpflichtfaches Bildnerische Erziehung liegt auf einer Verknüpfung von Strategien der Popkultur im Spannungsfeld der etablierten bildenden Künste. Durch die Thematisierung der Gegenwartskultur sollen die Schüler und SchülerInnen traditionelle Techniken wie beispielsweise die Ölmalerei kennen- bzw. erlernen. Neben Exkursionen in ausgewählte Ausstellungen und Auseinandersetzung mit Kunstgeschichte ist der Unterricht produktorientiert. Die fertigen Arbeiten sollen in einem passenden Rahmen präsentiert werden.

Beurteilungskriterien:

Anwesenheit, Materialeinsatz, fertige Arbeiten